



O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do 1.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios: Números e Operações, Geometria e Medida e Organização e Tratamento de Dados.

Caracterização da prova

A prova deve ser cotada para 100 pontos.

Propõe-se ainda que a distribuição da cotação pelos domínios seja a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e Tratamento de Dados	10 a 25

Os itens devem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

Material

Como material os alunos podem usar: caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; lápis, borracha e apara-lápis; material de desenho e de medição (régua graduada, compasso e esquadro).

Não é permitido o uso de corretor e calculadora.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos.
- Caderno 2 – 40 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada uma das partes, o aluno pode sair.
Após a realização da 1ª parte, haverá um período de 20 minutos de intervalo.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências:

incorrekções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta;

utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário.

Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos.

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

Situações específicas passíveis de desvalorização

Às respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída:

a classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por etapas;

a parte inteira de metade da pontuação prevista para o nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho.

Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada.

O presente documento divulga informação relativa às Provas de Equivalência à Frequência de Português Língua Não Materna (PLNM) do 1º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

As provas têm por referência as Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), e permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Nas provas, são objeto de avaliação os domínios de Leitura, da Escrita e das Competências Comunicativas dos respetivos níveis de proficiência linguística.

Caracterização das provas (A2 e B1)

As provas apresentam dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

As provas refletem uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

As provas são cotadas para 100 pontos.

A valorização dos domínios e conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos

Grupos	Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	Leitura e Escrita	- Leitura dos textos; - Respostas escritas sobre os textos; - Compreensão de enunciados escritos.	30 pontos
II	Competências Comunicativas em Língua	- Informação essencial e acessória; - Vocabulário; - Gramática.	30 pontos
III	Expressão Escrita	- Adequação comunicativa; - Organização das ideias; - Organização frásica; - Propriedade do vocabulário.	40 pontos

A extensão das respostas do grupo III é estabelecida de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2 – Limites, em número de palavras, da resposta extensa

Código	Resposta Extensa
43	60-100
44	70-120

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6-12	40 pontos
	Associação		
	Ordenação		
	Complemento		
Itens de construção	Complemento	4-8	30 pontos
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30 pontos

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 60 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.
- Caderno 2 – 30 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada uma das partes, o aluno pode sair.

Após a realização da 1ª parte, haverá um período de 20 minutos de intervalo.

A 1ª parte é recolhida ao fim de 60 minutos. A 2ª parte é recolhida ao fim de 30 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções escritas que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

Itens de seleção**ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nos itens de associação/correspondência a classificação é atribuída de acordo com o nível do desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um conjunto com mais do que um elemento de outro.

Itens de construção

Nos itens de construção as formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

COMPLEMENTO

Nos itens de complemento são atribuídas pontuações a resposta total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA/ RESPOSTA EXTENSA

Nos itens de resposta restrita e resposta extensa os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Nestes itens, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográficos, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados no ponto anterior.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Fatores de desvalorização na resposta extensa

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Se a resposta não cumprir a extensão requerida, deve ser desvalorizada de acordo com o Quadro 4.

Quadro 4 – Desvalorização por afastamento dos limites de extensão.

Código da Prova	Desvalorização de 1 ponto	Desvalorização de 2 pontos	Desvalorização total
	Número de palavras	Número de palavras	Número de palavras
43	50 a 59 ou 101 a 110	20 a 49 ou mais de 110	Menos de 20
44	60 a 69 ou 121 a 130	23 a 59 ou mais de 130	Menos de 23

1º Ciclo do Ensino Básico**INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 1º ciclo do ensino básico da disciplina de português, componente oral, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realiza a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 6-A/2015 de 5 de março de 2015.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência do 1º ciclo na disciplina de português, componente oral, realiza-se a nível de escola e tem por referência o Programa de Português em vigor, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, Compreensão do Oral, Expressão Oral e Gramática.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova realiza-se oralmente na presença de um júri constituído por três professores, todos eles da área disciplinar de Português:

- Um professor interlocutor, que conduz a prova oral seguindo um guião, ou seja, um professor que interage com os alunos e lhes fornece as instruções para a realização das atividades;
- Dois professores classificadores, que observam a prestação dos alunos e a classificam.

A prova é cotada para 100 pontos.

A Prova oral desenvolve-se em três momentos, que correspondem à realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nos conteúdos enunciados no programa da disciplina.

– Na 1.ª parte, avaliam-se as capacidades no domínio da leitura, a partir de um texto narrativo, com especial atenção à expressão de sentimentos, emoções, opiniões, provocadas pela leitura do texto e à compreensão do texto.

– Na 2.ª parte, avaliam-se as capacidades no domínio da compreensão do oral, a partir de um documento em registo oral, com ênfase no relato do essencial do conteúdo do documento e no domínio do vocabulário.

– Na 3.ª parte, avaliam-se as capacidades no domínio da expressão oral, a partir da elaboração oral de uma história a partir de uma sequência de imagens, com especial relevo para a adequação comunicativa, para a organização das ideias e das frases e para a propriedade do vocabulário; formulação de respostas orais sobre conteúdos gramaticais, nomeadamente classes de palavras, constituintes da frase e funções sintáticas.

A valorização dos domínios e conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura	Leitura de um texto narrativo: <ul style="list-style-type: none">• Fluência/ ritmo/ entoação/ expressividade;• Respostas orais sobre o texto.	30 pontos
Compreensão do Oral	Compreensão de enunciados orais: <ul style="list-style-type: none">• Informação essencial e acessória;• Vocabulário.	30 pontos
Expressão Oral	Participar em situações de interação oral: <ul style="list-style-type: none">• Adequação comunicativa;• Organização das ideias;• Organização frásica;• Propriedade do vocabulário.	40 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Leitura e Compreensão do Texto	4	30 pontos
Interpretação do Documento de Registo Oral	4	30 pontos
Breve exposição oral - elaboração de uma história a partir de uma sequência de imagens	3	40 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100.

MATERIAL

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo professor.

DURAÇÃO

A prova terá a duração máxima de 15 (quinze) minutos.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção:	Escolha múltipla	4 a 8	1 a 5
	Completamento		
	Verdadeiro/Falso		
Itens de construção:	Completamento	1 a 9	1 a 5
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	30
	Resposta extensa		

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA – VERDADEIRO/FALSO

Nos itens de escolha múltipla ou nos de verdadeiro e falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

COMPLETAMENTO

Nos itens de completamento, a cotação dos itens só é atribuída às respostas em que o completamento esteja totalmente correto e completo. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA – COMPLETAMENTO

Nos itens de resposta curta e de completamento, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA/EXTENSA

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

**Prova 22****1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de Avaliação

A prova de equivalência tem por referência o Programa de Estudo do Meio em vigor, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Está estruturada de modo a avaliar as aprendizagens dos alunos nos domínios das aptidões/capacidades e conhecimentos usando a metodologia específica da disciplina.

Nesta prova serão avaliados os seguintes temas/tópicos:

À DESCOBERTA DE SI MESMO

O seu corpo

A segurança do seu corpo

À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES

O passado nacional

Símbolos nacionais

À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL

Aspetos físicos do meio

Aspetos físicos de Portugal

Os astros

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS

O contacto entre a terra e o mar

Os aglomerados populacionais

Portugal na Europa e no Mundo

À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE

Principais atividades produtivas nacionais

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta dois cadernos: (Caderno 1 e Caderno 2).

O aluno realiza a prova escrita no enunciado.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos blocos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos blocos

Blocos de aprendizagem	Cotação (em pontos)
À descoberta de si mesmo	14
À descoberta dos outros e das instituições	16
À descoberta do ambiente natural	36
À descoberta das inter-relações entre espaços	26
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	8

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção: Escolha múltipla Associação/correspondência	3 a 4	1 a 8
Itens de construção: Resposta curta Resposta restrita	2 a 11	1 a 12

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Nos itens de associação/correspondência a classificação é atribuída de acordo com o nível do desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um conjunto com mais do que um elemento de outro.

Itens de construção

Nos itens de construção as formulações respeitantes aos conteúdos apresentadas nos critérios específicos de classificação não devem ser entendidas de forma rígida, mas como indicadoras da linha interpretativa considerada correta.

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 – 50 minutos.
- Caderno 2 – 40 minutos.

No final do tempo previsto para a realização de cada uma das partes, o aluno pode sair.

Após a realização da 1.ª parte, haverá um período de 20 minutos de intervalo.

A 1.ª parte é recolhida ao fim de 50 minutos. A 2.ª parte é recolhida ao fim de 40 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 1º ciclo, da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1 - Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no 1.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Programa e Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico, emitido pelo Departamento de Educação Básica.

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (escrita) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização prescritos pelo Programa.

2 - Características e Estrutura

GRUPO I - 40%

Compreensão Oral (*Listening*)

Este grupo consiste na realização de duas atividades de compreensão de textos orais, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas nas Metas Curriculares. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: *Food and Animals*.

1.1 Exercício de ordenação de vocábulos.

1.2 Exercício de escolha múltipla.

Compreensão escrita (*Reading*)

Este grupo consiste na realização de quatro atividades de compreensão/interpretação de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Os textos incidirão sobre os seguintes temas: *House, Family, Food, Physical Description*.

- 2.1 Exercício com afirmações verdadeiras ou falsas sobre um texto.
- 2.2 Exercício de escolha múltipla.
- 2.3 Exercício de ligação pergunta-resposta.

GRUPO II – 60%

Produção Escrita (*Writing*)

Este grupo pretende avaliar o conhecimento do léxico e dos enunciados escritos previstos nos conteúdos programáticos bem como a sua aplicação de forma correta. Também consiste na realização e atividades de produção escrita sobre os conteúdos programáticos enunciados nas Metas curriculares.

- 1. Exercício de ordenação de letras de determinados vocábulos.
- 2. Exercício sobre preposições de lugar: *in, on, under*.
- 3. Exercício de construção frásica a partir de elementos visuais.
- 4. Exercício de legendagem de imagens.
- 5. Exercício de produção textual:
 - a) substituição de elementos visuais por palavras e/ou estruturas linguísticas implícitas;
 - b) ordenação de letras trocadas.

3 - Material

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitido o uso de dicionário.

4 - Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

5 - Critérios Gerais de Classificação

GRUPO I

- 1.1. Itens de seleção: Certo/Errado;
- 1.2. Itens de seleção: Certo/Errado;
- 2.1 Itens de seleção: Certo/Errado;
- 2.2 Itens de seleção: Certo/Errado;
- 2.3 Itens de seleção: Certo/Errado;

GRUPO II

1. Itens de seleção: Certo/ Errado
2. Itens de seleção: Certo/ Errado
3. Itens de construção (resposta extensa) são fatores de desvalorização: desajustamento do tema proposto, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.
4. Itens de seleção: Certo/ Errado
5. Itens de (resposta curta) são fatores de desvalorização: vocabulário incorreto e erros ortográficos.



Prova 23

I.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico das disciplinas de **Expressões Artísticas e Físico-Motoras**, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência incide sobre os conteúdos do programa de Expressões Artísticas.

Esta prova pretende avaliar as aprendizagens dos alunos através de uma prova escrita e de uma prova prática de duração limitada.

Inclui conteúdos abrangendo os três domínios organizadores da área das Expressões Artísticas:

Expressão e Educação Plástica

Descoberta e organização no espaço: Orientação e reprodução

Atividades Gráficas Sugeridas: Ilustrar/desenhar de forma pessoal

Domínios de Técnicas: Recorte, Colagem e Dobragem

Expressão e Educação Dramática

Jogos de exploração: corpo (diferentes possibilidades expressivas)

voz (sons orgânicos ligados a ações quotidianas)

espaço (deslocações sugeridas)

Jogos dramáticos: improvisar um diálogo a partir de uma ilustração.

Expressão e Educação Musical

Jogos de exploração da voz - entoar rimas

Desenvolvimento auditivo - Identificar sons isolados do meio próximo e da natureza.

Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos, abrangendo os três domínios: Expressão e Educação Plástica, Expressão e Educação Musical e Expressão e Educação Dramática.

O Caderno 1 constitui a componente escrita e pretende avaliar o aluno relativamente ao domínio da Expressão e Educação Plástica. O aluno realiza esta prova na folha do enunciado.

O Caderno 2, que tem por objetivo avaliar as aprendizagens nas áreas de Expressão e Educação Musical e Dramática, pretende consubstanciar a componente prática da prova. O aluno executará esta parte da prova a partir dos elementos fornecidos por um professor interlocutor, que conduz a prova prática, ou seja, que interage com os alunos e lhes fornece as instruções.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Disciplinas	Blocos de aprendizagem	Temas	Cotação (em pontos)
Expressão e Educação Plástica	Descoberta e organização no espaço	Associações/ construções	20
	Atividades Gráficas Sugeridas	Ilustrar/ criar de forma pessoal	20
	Domínios de Técnicas	Recorte Colagem Dobragem	20
Expressão e Educação Musical	Jogos de Exploração	Voz Corpo	10
	Perceção e Desenvolvimento Auditivo	Sons isolados do meio próximo e da natureza.	10
Expressão e Educação Dramática	Jogos de Exploração	Voz Corpo Espaço	10
	Jogos Dramáticos	Linguagem verbal e gestual	10

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção:	1 a 3	6 a 10
Itens de construção	4 a 12	3 a 10

CrITÉRIOS Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se um aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta.
- mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta.
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação.

Critérios de Classificação da Prova Escrita	Critérios de Classificação da Prova Prática
Apresenta uma estratégia adequada e completa de resolução dos exercícios. Revela alguma compreensão do exercício. Executa com rigor gráfico. Demonstra capacidade criativa.	Demonstra capacidade de organização. Demonstra capacidade criativa. Aplica corretamente o processo construtivo.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta ou azul** indelével.

O aluno deve ser portador do seguinte material de desenho:

- lápis;
- borracha;
- afia-lápis;
- régua;
- canetas de feltro;
- lápis de cor;
- tesoura;
- stick de cola;
- esquadro;
- compasso;

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos e 30 minutos de tolerância, distribuídos da seguinte forma:

- 1ª Parte - Escrita - 60 minutos (tolerância 20 minutos)
- 2ª Parte - Prática - 30 minutos (tolerância 10 minutos)

Entre a realização dos Cadernos 1 e 2, haverá um período de 20 minutos de intervalo.

