

PORTUGUÊS

Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3-A/2020)

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 2.º Ciclo, disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incluindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além dos domínios em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 150 a 200 palavras).

PORTUGUÊS

Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3-A/2020)

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10	3 a 14
	Associação		
Itens de construção	Completamento	5 a 10	4 a 10
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

PORTUGUÊS

Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 3-A/2020)

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência de Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia., Neste item são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia de texto, ao tema e à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 40 palavras.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada com as instruções de realização.

Prova 06

6º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

Objetivos	Conteúdos	Estrutura	Cotações	Critérios de classificação
Reading comprehension 33% - compreender o texto na globalidade e em detalhe.	Texto relacionado com "Free time activities and Sports"	I	5x2% = 10%	Resposta errada: 0 pontos
		B. Fazer corresponder a informação de duas colunas para construir frases verdadeiras ou falsas de acordo com o texto.		
		C. Classificar afirmações como verdadeiras ou falsas, de acordo com o texto.	5x3% = 15%	Resposta errada: 0 pontos
		II A. Responder de forma completa a questões sobre o texto.	4x2% = 8%	Erros de ortografia + estrutura: - 1 ponto Resposta errada: 0 pontos
Vocabulary 12% Aplicar o vocabulário.	Vocabulário relacionado com o tema "Free time activities and sports".	B. Elaborar perguntas.	6x2% = 12%	Erros de ortografia: - 0,5 pontos Erro de estrutura: - 0,5 pontos Resposta errada: 0 pontos
		III A. Completar espaços com as formas verbais corretas (afirmativa e negativa).	6x2% = 12%	Erros de ortografia: - 0,5 pontos Resposta errada: 0 pontos
		B. Formular questões e responder, na afirmativa e na negativa, e com respostas curtas.	6x2% = 12%	Erros de ortografia: - 0,5 pontos Resposta errada: 0 pontos
		C. Completar frases com os determinantes possessivos.	7x1% = 7%	Erros de ortografia: - 0,5 pontos Resposta errada: 0 pontos
Grammar 39% Aplicar os itens gramaticais lecionados.	Present Continuous Determinantes possessivos Preposições de movimento	D. Completar frases com preposições de movimento.	4x2% = 8%	Erros de ortografia: - 0,5 pontos Resposta errada: 0 pontos
Writing 16% Apresentar-se / Falar sobre si.	Tema: A minha identificação pessoal.	IV	16%	Erros de ortografia irrelevantes + estrutura das respostas organizada e completa: 12 a 16 pontos Erros de ortografia + estrutura pouco organizada das respostas: 7 a 11 pontos Erros de ortografia + estrutura bastante desorganizada das respostas: 1 a 7 pontos Frases incoerentes/sem estrutura: 0 pontos

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Prova 05

6º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 2ºciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas adiante apresentados. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 5º, e do 6º ano que não constem da presente Informação.

A) Objetivos Gerais

A.1. Domínio das atitudes/capacidades

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. Domínio dos Conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;

•Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo. - As formas de relevo. <p>DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - A diversidade natural da Madeira e dos Açores. 	<p>Grupo I e II : de dois grupos, deve optar por um.</p>	<p>23 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - As primeiras comunidades recoletoras. - As comunidades agropastoris. 	<p>Grupo III</p>	<p>30 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO XVII</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viagens na costa africana no período henriquino. 	<p>Grupo IV</p>	<p>16 pontos</p>
<p>(Conteúdos do 6.ºano de escolaridade)</p> <p>DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XX</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal. - Portugal na segunda metade do Século XIX. 	<p>Grupo V</p>	<p>31 pontos</p>

2. Caracterização da prova

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de Seleção		

<ul style="list-style-type: none"> • Escolha Múltipla • Associação/ Correspondência • Ordenação 	4 a 12	2 a 8
<p>Itens de Construção</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta Curta • Resposta Restrita • Resposta Extensa 	6 a 12	3 a 20

3. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Itens de Seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Prova 05

Alunos ao abrigo do artigo 28 do Decreto lei 54/2018

6º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 2ºciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas adiante apresentados. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 5º, e do 6º ano que não constem da presente Informação.

A) Objetivos Gerais

A.1. Domínio das atitudes/capacidades

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. Domínio dos Conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;

- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL - A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo. - As formas de relevo. DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL - A diversidade natural da Madeira e dos Açores.	Grupo I e II : de dois grupos, deve optar por um.	23 pontos
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL - As primeiras comunidades recoletoras. - As comunidades agropastoris.	Grupo III	30 pontos
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade) DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO XVII - Viagens na costa africana no período henriquino.	Grupo IV	16 pontos
(Conteúdos do 6.ºano de escolaridade) DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XX - A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal. - Portugal na segunda metade do Século XIX.	Grupo V	31 pontos

2. Caracterização da prova

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por itens (em pontos)

Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha Múltipla • Associação/ Correspondência • Ordenação • Verdadeiro/falso • Completamento 	4 a 12	2 a 8
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta Curta • Resposta Restrita 	6 a 12	3 a 20

3. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Itens de Seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

Completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova CÓDIGO 02

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março e alunos ao abrigo do art. 28º da Lei n.º 116/2019)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e Estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referencial o currículo nacional estabelecido no Decreto - Lei nº 6/2001, de 18 de Janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto - Lei nº 94/2011, de 03 de agosto, bem como as aprendizagens essenciais para o 2.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais homologado pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta de 25 a 35 itens, organizados por grupos.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, esquemas, figuras e gráficos.

Nesta informação, utilizaram-se para os domínios temáticos as designações que constam no Programa e Metas para o 2.º ciclo do ensino básico das Ciências Naturais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa/Aprendizagens essenciais.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores na prova

Temas	Conteúdos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	15 a 33
Unidade na diversidade dos seres vivos	Célula – Unidade básica de vida	10
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres – suportes de vida	Importância da água para os seres vivos Importância do ar para os seres vivos As rochas, o solo e os seres vivos	16 a 20
Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio Transmissão da vida	50 a 60

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Associação/ Correspondência	De 10 a 15	De 1 a 3
	Escolha Múltipla		
	Ordenação		
	Verdadeiro/ Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	De 15 a 20	De 1 a 7
	Resposta extensa		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma associação/correspondência incorreta;
- Uma associação/correspondência incompleta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única classificação correta (verdadeiro ou falso).

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova CÓDIGO 02

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e Estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem como referencial o currículo nacional estabelecido no Decreto - Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto - Lei n.º 94/2011, de 03 de agosto, bem como as aprendizagens essenciais para o 2.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Ciências Naturais homologado pelo Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta de 25 a 35 itens, organizados por grupos.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, esquemas, figuras e gráficos.

Nesta informação, utilizaram-se para os domínios temáticos as designações que constam no Programa e Metas para o 2.º ciclo do ensino básico das Ciências Naturais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa/Aprendizagens essenciais.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização dos temas organizadores na prova

Temas	Conteúdos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Diversidade de seres vivos e sua interação com o meio	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	15 a 33
Unidade na diversidade dos seres vivos	Célula – Unidade básica de vida	10
A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres – suportes de vida	Importância da água para os seres vivos Importância do ar para os seres vivos As rochas, o solo e os seres vivos	16 a 20
Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio Transmissão da vida	50 a 60

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no **Quadro 2**.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Associação/ Correspondência	De 10 a 15	De 1 a 3
	Escolha Múltipla		
	Ordenação		
	Verdadeiro/ Falso		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	De 15 a 20	De 1 a 7
	Resposta extensa		

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Associação/correspondência

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma associação/correspondência incorreta;
- Uma associação/correspondência incompleta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Verdadeiro/Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única classificação correta (verdadeiro ou falso).

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

Nos itens de resposta curta, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de noventa minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Prova 03

6.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

1. Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 6.º ano, 2.º ciclo, da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Visual, nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, que se encontram em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina, tendo por referência os domínios da Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; e Experimentação e Criação.

3. Caracterização da prova

A prova é de carácter prático.

Estrutura-se em três grupos, de execução de exercícios práticos (ver esquema).

Esquema 1 – Valorização relativa dos domínios e dos conteúdos

Domínios	Conteúdos	Cotações (em pontos)
GRUPO I APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Materiais riscadores	Questão 1 – 16 pontos
	Luz/Cor	Questão 2 – 15 pontos
GRUPO II APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	Forma (ponto, linha, textura)	Questão 1 – 13 pontos
	Estrutura	Questão 2 – 12 pontos
	Geometria	Questão 3 – 20 pontos
	Espaço	Questão 4 – 12 pontos
GRUPO III APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	O cartaz	Questão 1 – 12 pontos

Esquema 2 – Tipologia e número de itens

Tipologia dos itens	Número de itens
Práticos Exercícios de aplicação dos conhecimentos e técnicas	1 a 7

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A cotação total será atribuída aos exercícios:

- nos quais sejam aplicados corretamente os conhecimentos, os materiais e as técnicas;
- executados corretamente e com rigor;
- nos quais sejam usados os sistemas de representação e expressão gráficas adequadamente e com criatividade.

5. Material necessário

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os exercícios serão realizados na folha de enunciado do exame.

É permitida folha de rascunho e proibido o uso de corretor.

Material necessário:

- Folhas de prova e de rascunho
- Caneta ou esferográfica azul ou preta
- Lápis de grafite n.º 1B, n.º 2HB e n.º 3H
- Borracha
- Afia-lápis
- Régua
- Esquadro
- Compasso
- Lápis de cor
- Marcadores, incluindo marcador de cor preta (ponta média ou fina)

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, acrescida de uma tolerância de 30 minutos.

Educação Tecnológica

Prova 07

6º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 6º ano, 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Educação Tecnológica, nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, que se encontram em vigor.

A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens e os conteúdos enquadrados no programa da disciplina, tendo por referência os domínios organizadores da aprendizagem: Processos Tecnológicos; Recursos e Utilizações Tecnológicas e Tecnologia e Sociedade.

Caracterização da prova

Prova Prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por uma tarefa, que segue um conjunto de orientações, para a concretização do trabalho/projeto, nos seguintes parâmetros: Esboços e Estudos; Traçados geométricos; Construção e Montagem.

Trabalho/Projeto	Parâmetros	Cotações em pontos
TAREFA 1 Construção de uma embalagem para um produto	1.1 Esboços e Estudos	30 pontos
	1.2 Traçados geométricos	35 pontos
	1.3 Construção e Montagem	35 pontos
	Total:	100 pontos

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- Domínio das técnicas (traçados, cortes, recortes, dobragens, colagem, etc.).
- Manuseamento de instrumentos e materiais.
- Rigor na execução e apresentação gráfica (esboços, projetos, medições, traçados, etc.).
- Aplicação dos conceitos com rigor técnico e científico.
- Clareza e definição na interpretação dos enunciados (do que é pedido).
- Relevância e quantidade/qualidade de estudos concretizados.
- Criatividade e eficácia na resposta ao enunciado (realização).
- Superação de dificuldades na realização do projeto.
- Cuidado (regras de segurança) e higiene na execução do trabalho.
- Organização do plano e espaço de trabalho.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida de acordo com as disposições regulamentares.

Material

- Lápis de grafite n.º 2 (HB)
- Afia-lápis
- Lápis de cor e/ou marcadores
- Borracha
- Régua de 50 cm
- Esquadro
- Papel cavalete A3 (2 folhas)
- Uma cartolina (branca)
- Cola líquida
- Tesoura
- Compasso

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
6º ano de escolaridade

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 6º ano, 2º ciclo do ensino básico, da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

No arquivo Exames e Provas podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas e de testes intermédios desta disciplina.

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física integram três domínios de estudo a lecionar durante os dois anos deste ciclo.

Domínio da aptidão física

O aluno deve revelar aptidão, apresentando-se na zona saudável, relativamente aos valores de referência FITESCOLA, nas seguintes provas:

- Aptidão Aeróbia - Vai Vém
- Força Média – Abdominais
- Extensão do tronco

Domínio das atividades físicas e Domínio de Conhecimentos

Subdomínio B - O aluno deve escolher uma das modalidades para avaliar:

- Basquetebol ou Futsal

Subdomínio C

- Ginástica de Solo: O aluno deve construir e executar uma sequência de nível introdutório.
- Ginástica de Aparelhos: O aluno deve escolher um dos seguintes aparelhos.
- Minitrampolim/Salto de Aparelho (Boque)

Subdomínio D

- Atletismo: O aluno deve escolher uma das modalidades para avaliar.
- Salto em Altura ou Corrida de Velocidade de 40 metros.

Subdomínio E ou Subdomínio G - O aluno deve escolher uma dos subdomínios para avaliar:

- Subdomínio E – Patinagem
- Subdomínio G –Badminton

Caracterização da prova

A prova será de caráter prático (45 minutos). Será cotada a 100 por cento.

Domínio da aptidão física

O aluno deverá realizar as provas do Fitnessgram alcançando a zona saudável.

Aptidão Física	Cotação (em percentagem)
Resistência aeróbia (Vaivém)	12,5
Força Média (abdominais)	6,25
Flexibilidade – Extensão do Tronco	6,25

Domínio das atividades físicas e Domínio de Conhecimentos

O aluno deverá realizar as provas práticas nos seguintes subdomínios

Atividade Física	Cotação (em percentagem)
Subdomínio B – Basquetebol ou Futsal	12,5
Questões sobre Técnica/Tática/Regras de Jogo	6,25
Subdomínio C – Ginástica Solo/Aparelhos	21,25
Questões sobre Técnica/Segurança	3,75
Subdomínio D – Atletismo (Salto em Altura ou Corrida de Velocidade)	10
Questões sobre Técnica/Regras de Prova	2,5
Subdomínio E ou G - Patinagem ou Badminton	16,25
Questões sobre Técnica/Segurança	2,5

Material

Os alunos devem apresentar material adequado à prática desportiva. Para o subdomínio C deverá realizar a prova sabrinas de ginástica ou descalço.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

Critérios gerais de classificação

Parte Prática

Domínio da Aptidão Física

Resistência aeróbia (Vai Vém)	Apto ou Não Apto
Força Média (abdominais)	Apto ou Não Apto
Flexibilidade – Extensão do Tronco	Apto ou Não Apto

Domínio das Atividades Físicas

Subdomínio B – Basquetebol ou Futsal

Subdomínio C – Ginástica Solo/Aparelhos

Subdomínio D – Atletismo (Salto em Altura ou Corrida de Velocidade)

Subdomínio E ou G - Patinagem ou Badminton

O examinando executa com correção os gestos técnicos:

0% - Não executa o movimento

1% a 4% - Executa o exercício com muitas incorreções

5% a 7% - Executa o exercício com algumas incorreções

8% a 9% - Executa corretamente o exercício

10% - Executa corretamente e com precisão o exercício

Domínio de Conhecimentos

0% - Não responde à questão

1% a 4% - Responde à questão com muitas incorreções

5% a 7% - Responde à questão com algumas incorreções

8% a 9% - Responde à questão com poucas incorreções

10% - Responde corretamente e com precisão à questão

EDUCAÇÃO MUSICAL

Prova 12

6º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga a informação da prova de equivalência à frequência do 6º ano, 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Musical, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

No arquivo [Exames e Provas](#) podem ser consultados itens e critérios de classificação de provas desta disciplina.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

A avaliação da prova terá como base os seguintes aspetos:

- Rigor científico;
- Objetividade, clareza e coerência da resposta;
- Capacidade de audição e entendimento da obra de arte musical, considerando o seu enquadramento artístico e histórico.

Caracterização da prova

Prova prática

Na prova prática o aluno terá que executar dois dos quatro ritmos apresentados com um instrumento de percussão à escolha do aluno e uma peça musical na flauta de bisel ou no teclado (disponível na sala de música), sendo avaliada a capacidade de identificação/leitura das notas musicais e ritmos apresentados na peça musical e execução da peça musical com rigor e técnica, de acordo com o instrumento utilizado.

Prática

1) **40%** (10%+10%+10%+10%)

2) **60%** (15%+15%+15%+15%)

Total 100%

Após a execução dos ritmos com o instrumento de percussão e da peça musical, será realizada uma média dos diferentes parâmetros a avaliar que resultará na seguinte classificação:

Execução dos ritmos:

0 – O aluno não executou os ritmos.

1 a 19 – O aluno executou os ritmos de forma muito insatisfatória.

20 a 49 – O aluno executou os ritmos de forma insatisfatória.

50 a 69 – O aluno executou os ritmos de forma satisfatória.

70 a 89 – O aluno executou os ritmos com bastante facilidade e rigor.

90 a 100 – O aluno executou os ritmos de forma excelente.

Execução da peça musical:

0 – O aluno não executou a peça musical.

1 a 19 – O aluno executou a peça musical de forma muito insatisfatória.

20 a 49 – O aluno executou a peça musical de forma insatisfatória.

50 a 69 – O aluno executou a peça musical de forma satisfatória.

70 a 89 – O aluno executou a peça musical com bastante facilidade e rigor.

90 a 100 – O aluno executou a peça musical de forma excelente.

Material

Para a prova, é necessário flauta de bisel ou teclado (disponível na sala de música).

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

MATEMÁTICA

Código da Prova: 62

6º Ano de Escolaridade (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática, a realizar em 2020:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência, em regime excecional devido à pandemia da doença COVID-19, o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, ministrado até ao dia 16 de março e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

A prova é realizada no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A distribuição da cotação pelos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro I - distribuição da cotação

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações (ver nota)	25 a 35
Geometria e Medida	30 a 40
Álgebra	25 a 35

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 8	3
	Associação		
	Ordenação		
	Complementamento		
Itens de construção	Complementamento	13 a 21	3 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de complementamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- calculadora — aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 30 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 60 minutos.

Terminado o tempo para resolução do Caderno 1, são recolhidas as máquinas de calcular e distribuídos os segundos cadernos, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1.

Os dois cadernos serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.