



PORTUGUÊS

Prova 9I

9º Ano de Escolaridade (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico (9ºano) da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os **documentos curriculares em vigor** (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspectos seguintes: extensão, gênero/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.



PORTUGUÊS

Prova 8I

9.º Ano de Escolaridade (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março) e (Dec.Lei n.º 54/2018)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico (9ºano) da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os **documentos curriculares em vigor** (Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (por exemplo, para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Prova 2I

9º Ano de Escolaridade (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3- A/2020 de 5 de março e alunos ao abrigo do art.º 28 do Decreto Lei 116/2019 de 13 de setembro.)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Inglês em vigor e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos diferentes domínios do programa da disciplina. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita. A prova oral avalia a aprendizagem no domínio da expressão oral. A prova consiste em duas partes, a realizar em momentos diferentes: uma parte escrita e uma oral.

Na prova escrita, o aluno deverá ser capaz de compreender o essencial de um texto oral e de um texto escrito relacionado com aspetos da vida quotidiana; ser capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos; aplicar estruturas gramaticais específicas, demonstrando domínio de diversas regras do sistema da língua e produzir um texto em inglês, fazendo uso de vocabulário específico relacionado com o tema proposto, e demonstrar conhecimento linguístico. Na prova oral, o aluno será avaliado em função da pertinência e da adequação dos meios linguísticos usados, da correção, da fluência, do desenvolvimento temático, da coerência e da interação com o seu interlocutor.

Conteúdos Sócio- Culturais

- Free Time and Entertainment
- Health and Fitness
- Technology
- The media

Funcionamento da Língua

- Connectors
- Infinitive and Gerund
- If- clauses
- Verb Tenses
 - Present Simple
 - Past Simple
 - Present Continuous
 - Past Continuous
 - Present Perfect
 - Past Perfect
 - Future
 - Conditional

2. Características e Estrutura

A prova escrita apresenta 4 grupos de itens e inclui itens da tipologia descrita da seguinte forma:

Grupo I – Audição de um texto :

(20 pontos)

- Identificar a interlocutores ou outra informação solicitada
- Identificar as afirmações sobre o texto como verdadeiras ou falsas
- Preencher espaços com a informação em falta
- Escolher a informação correta em exercícios de escolha múltipla

Grupo II – Leitura e interpretação de um texto:

(30 pontos)

- Identificar as afirmações sobre o texto como verdadeiras ou falsas
- Procurar referência de palavras
- Identificar sinónimos /antónimos
- Responder a perguntas sobre o texto

Grupo III – Funcionamento da Língua :

(30 pontos)

- Preencher espaços
- Escrever frases de acordo com as indicações
- Reescrever frases de acordo com as instruções

Grupo IV – Produção Escrita :

(20 pontos)

- Elaborar uma composição de acordo com o tema da prova. Serão dadas ao aluno duas opções de tema.

A prova oral consiste na interação oral com um dos elementos do júri, bem como na descrição de uma ou várias imagens alusivas aos temas propostos.

(100 pontos)

3. Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

- O aluno deve respeitar as instruções.
- As respostas às questões devem evidenciar compreensão dos textos.
- As respostas devem demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e vocabulário apropriado.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita.
- A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o qual não deverá ser pontuada.
- A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie totalmente das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 (zero) pontos.
- O texto deverá ser avaliado de acordo com a observância do conteúdo proposto, a adequação dos expoentes linguísticos e correção linguística e ortográfica.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Inglês em vigor e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos diferentes domínios do programa da disciplina. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita. A prova oral avalia a aprendizagem no domínio da expressão oral. A prova consiste em duas partes, a realizar em momentos diferentes: uma parte escrita e uma oral.

Na prova escrita, o aluno deverá ser capaz de compreender o essencial de um texto oral e de um texto escrito relacionado com aspetos da vida quotidiana; ser capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos; aplicar estruturas gramaticais específicas, demonstrando domínio de diversas regras do sistema da língua e produzir um texto em inglês, fazendo uso de vocabulário específico relacionado com o tema proposto e demonstrando conhecimento linguístico. Na prova oral, o aluno será avaliado em função da pertinência e da adequação dos meios linguísticos usados, da correção, da fluência, do desenvolvimento temático, da coerência e da interação com o seu interlocutor.

Conteúdos Sócio- Culturais

- Free Time and Entertainment
- Health and Fitness
- Technology
- The media

Funcionamento da Língua

- Connectors
- Infinitive and Gerund
- If- clauses
- Verb Tenses
 - Present Simple
 - Past Simple
 - Present Continuous
 - Past Continuous
 - Present Perfect
 - Past Perfect
 - Future
 - Conditional

2. Características e Estrutura

A prova escrita apresenta quatro 4 grupos de itens e inclui itens da tipologia descrita da seguinte forma:

Grupo I – Audição de um texto :

(25 pontos)

- Identificar interlocutores ou outra informação solicitada
- Identificar as afirmações sobre o texto como verdadeiras ou falsas e justificar a opção
- Preencher espaços com a informação em falta
- Escolher a informação correta em exercícios de escolha múltipla

Grupo II – Leitura e interpretação de um texto:

(25 pontos)

- Identificar as afirmações sobre o texto como verdadeiras ou falsas e justificar a opção com informação do texto.
- Procurar referência de palavras
- Identificar sinónimos /antónimos
- Responder a perguntas sobre o texto

Grupo III – Funcionamento da Língua :

(25 pontos)

- Preencher espaços com o tempo verbal correto
- Escrever frases de acordo com as indicações
- Reescrever frases de acordo com as instruções

Grupo IV – Produção Escrita :

(25 pontos)

- Elaborar uma composição de acordo com o tema da prova. Serão dadas ao aluno duas opções de tema.

A prova oral consiste na interação oral com um dos elementos do júri, bem como na descrição de uma ou várias imagens alusivas aos temas propostos.

(100 pontos)

3. Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a consulta de dicionário.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

- O aluno deve respeitar as instruções.
- As respostas às questões devem evidenciar compreensão dos textos.
- As respostas devem demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e vocabulário apropriado.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita.
- A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o qual não deverá ser pontuada.
- A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie totalmente das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 (zero) pontos.
- O texto deverá ser avaliado de acordo com a observância do conteúdo proposto, a adequação dos expoentes linguísticos e correção linguística e ortográfica.

ALEMÃO

Prova 09

9º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Alemão, a realizar em 2020, nomeadamente, no que concerne a:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa de Alemão em vigor e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos enquadrados nos diferentes domínios do programa da disciplina. A prova escrita avalia a aprendizagem nos domínios da compreensão do oral, da leitura, do funcionamento da língua e da escrita. A prova oral avalia a aprendizagem no domínio da expressão oral. A prova consiste em duas partes, a realizar em momentos diferentes: uma parte escrita e uma oral.

Na prova escrita, o aluno deverá ser capaz de: compreender o essencial de um texto oral e de um texto escrito relacionado com aspetos da vida quotidiana; encontrar uma informação previsível e concreta em textos; aplicar estruturas gramaticais específicas, demonstrando domínio de diversas regras do sistema da língua; produzir um texto em alemão, fazendo uso de vocabulário específico relacionado com o tema proposto e demonstrando conhecimentos linguísticos. Na prova oral, o aluno será avaliado em função da pertinência e da adequação dos meios linguísticos usados, da correção, da fluência, do desenvolvimento temático, da coerência e da interação com o seu interlocutor.

Conteúdos Sócio- Culturais

- Personalien
- Schule
- Freizeit und Alltag
- Mode und Kleidung
- Familie und Freunde
- Essen und Trinken

Funcionamento da Língua

- W-Fragen und Antworten; Ja-/Nein- Fragen
- Bestimmter und unbestimmter Artikel

- Negation mit "nicht" und "kein"
- Konjugation der Verben im Präsens
- Modalverben
- Trennbare Verben
- Präpositionen
- Konjunktionen: und, aber, oder, deshalb
- Possessivartikel
- Verben mit Akkusativ und Dativ
- Gern, lieber
- Adjektivdeklinationen

2. Características e estrutura

Prova escrita

A prova escrita apresenta 4 grupos de itens:

Grupo I – Audição de texto:

(25 pontos)

- Identificar interlocutores e/ou informações diversas solicitadas.
- Identificar as afirmações sobre o texto como verdadeiras ou falsas.
- Preencher espaços com informação em falta.

Grupo II – Leitura e interpretação de um texto:

(25 pontos)

- Identificar as afirmações sobre o texto como verdadeiras ou falsas e justificar a opção com informação do texto, caso seja solicitado.
- Procurar referência de palavras.
- Completar frases ou informações em exercício de escolha múltipla.
- Completar frases/uma tabela com informações do texto.
- Responder a perguntas sobre o texto.

Grupo III – Funcionamento da Língua:

(25 pontos)

- Preencher espaços de acordo com as indicações dadas.
- Escrever/completar frases de acordo com as indicações dadas.
- Reescrever/ordenar frases de acordo com as instruções dadas.

Grupo IV – Produção Escrita :

(25 pontos)

- Elaborar uma composição de acordo com o tema dado.
- Escrever/completar um diálogo.

Prova oral

A prova oral consiste na interação oral com um dos elementos do júri, bem como na descrição de uma ou várias imagens alusivas aos temas propostos. (100 pontos)

3. Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a consulta de dicionário.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

- O aluno deve respeitar as instruções.
- As respostas às questões devem evidenciar compreensão dos textos.
- As respostas devem demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e vocabulário apropriado.
- Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita.
- As respostas às questões terão de ser coerentes quanto ao sentido, sem o qual não deverão ser pontuadas.
- A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie totalmente das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 (zero) pontos.
- O texto deverá ser avaliado de acordo com a observância do conteúdo proposto, a adequação dos expoentes linguísticos e correção linguística e ortográfica.

FRANCÊS

Prova 16

3.º Ciclo do Ensino Básico

9º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa de Francês em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, Oralidade, do Funcionamento da Língua e da Escrita. A prova consiste em duas partes: uma parte escrita e uma oral, baseada na mesma temática da prova escrita. O aluno deverá ser capaz de compreender o essencial de um texto simples breve e claro relacionado com aspetos da vida quotidiana; ser capaz de encontrar uma informação previsível e concreta em textos simples; aplicar estruturas gramaticais específicas demonstrando algum domínio de diversas regras do sistema da língua e produzir um pequeno texto em Francês, fazendo uso de vocabulário específico relacionado com o tema proposto, e demonstrar algum conhecimento linguístico.

Conteúdos:

Tema Organizador:

- Un métier pour demain !
- L'art, c'est pas ringard !
- Au cinéma !

Funcionamento da Língua:

✓ Tempos e modos verbais:

- Presente do Indicativo
- Passé Composé
- Futuro Simples

✓ Expressão de negação

✓ Os determinantes e pronomes interrogativos

✓ Os determinantes possessivos

✓ Os determinantes e pronomes demonstrativos

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova oral consiste na leitura e interpretação de um texto, na tradução de pequenos enunciados e na defesa de um tema sugerido pelo júri.

A prova escrita apresenta 3 grupos de itens e inclui itens da tipologia descrita da seguinte forma:

Grupo I - Área Temática / Texto (em ligação com o tema organizador: 42 pontos):

- ✓ Identificar as afirmações sobre o texto como verdadeiras ou falsas.
- ✓ Responder a perguntas sobre o texto.
- ✓ Escolher o final adequado de frases incompletas referentes à interpretação do texto.
- ✓ Estabelecer a correspondência entre antónimos/sinónimos.
- ✓ Interpretar o texto, produzindo respostas completas e com relativa correção a questões dadas.

Grupo II - Apropriação do Sistema e seu Funcionamento (48 pontos):

- ✓ Reescrever frases de sentido paralelo a frases dadas, demonstrando algum domínio de diversas regras do sistema da língua.
- ✓ Traduzir pequenos enunciados de francês para português.
- ✓ Preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos.

Grupo III - Produção Escrita (10 pontos):

- ✓ Elaborar uma composição no âmbito da temática do texto ou área afim. Serão dadas ao aluno duas hipóteses de tema (sendo ambas ligadas ao tema organizador), devendo este responder apenas a uma.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- ✓ O aluno deve respeitar as instruções.
- ✓ As respostas às questões devem evidenciar compreensão dos textos.
- ✓ As respostas devem demonstrar competência na utilização de estruturas adequadas e vocabulário apropriado.
- ✓ Será invalidada e classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta não correspondente à pergunta feita.
- ✓ A frase resultante terá de ser coerente quanto ao sentido, sem o qual não deverá ser pontuada.
- ✓ A um texto cuja mensagem seja ininteligível, ou que se desvie totalmente das intenções comunicativas propostas, será atribuída a classificação de 0 (zero) pontos.
- ✓ O texto deverá ser avaliado de acordo com a observância do conteúdo proposto; a adequação dos expoentes linguísticos e correção linguística e ortográfica.
- ✓ A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Itens de seleção

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta Extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (grupo III) integram os parâmetros Tema, Ortografia, Repertório Vocabular, Morfologia e Sintaxe, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

- ✓ Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- ✓ As respostas são registadas no próprio enunciado.
- ✓ Não é permitido o uso de corretor.
- ✓ É permitido o uso do dicionário de Francês – Português.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de História a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3º ciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas adiante apresentados. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7º, do 8º e do 9º ano que não constem da presente Informação.

A) Objetivos Gerais

A.1. Domínio das atitudes/capacidades

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. Domínio dos Conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS

Grupo I - A herança do Mediterrâneo Antigo Grécia (7ºano): <ul style="list-style-type: none">. a democracia ateniense;. a sociedade ateniense.	Grupo II- Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI (8ºano) <ul style="list-style-type: none">. Portugal: pioneiro da expansão europeia.. a expansão portuguesa nos períodos do Infante D. Henrique; de D. Afonso V, de João II e de D. Manuel I e os seus resultados.. o Império Português em África, no Oriente e na América.
Grupo III – A Europa e o limiar do século XX (9ºano) Portugal da I República à Ditadura Militar : <ul style="list-style-type: none">. a crise e queda da Monarquia Constitucional;. as principais realizações;. as dificuldades da 1ª República e o derrube da 1ª República	Grupo IV – Da «Grande Depressão» à II Guerra Mundial (9ºano): <ul style="list-style-type: none">. a crise de 1929;. os regimes ditatoriais nas décadas de 20 e 30, o fascismo, o nazismo e o Estado Novo.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha Múltipla• Associação/ Correspondência• Ordenação	4 a 12	2 a 8
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta Curta• Resposta Restrita• Resposta Extensa	6 a 12	3 a 20

3. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Itens de Seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

HISTÓRIA

Prova 19

9º Ano de Escolaridade (alunos ao abrigo do artº 28 do Decreto-Lei nº54/2018 de 6 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de História a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 3ºciclo, a prova apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas adiante apresentados. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos do 7º, do 8º e do 9º ano que não constem da presente Informação.

A) Objetivos Gerais

A.1. Domínio das atitudes/capacidades

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente, da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2. Domínio dos Conhecimentos

Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

Desenvolver a noção de multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o caráter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B) CONTEÚDOS

Grupo I - A herança do Mediterrâneo Antigo Grécia (7ºano): <ul style="list-style-type: none"> . a democracia ateniense; . a sociedade ateniense. 	Grupo II- Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI (8ºano): <ul style="list-style-type: none"> . Portugal: pioneiro da expansão europeia. . a expansão portuguesa nos períodos do Infante D. Henrique; de D. Afonso V, de João II e de D. Manuel I e os seus resultados. .o Império Português em África, no Oriente e na América.
Grupo III – A Europa e o limiar do século XX (9ºano). Portugal da I República à Ditadura Militar : <ul style="list-style-type: none"> . a crise e queda da Monarquia Constitucional; . as principais realizações; . as dificuldades da 1ª República e o derrube da 1ª República 	Grupo IV – Da «Grande Depressão» à II Guerra Mundial (9ºano): <ul style="list-style-type: none"> . a crise de 1929; . os regimes ditatoriais nas décadas de 20 e 30, o fascismo, o nazismo e o Estado Novo.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta 4 grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha Múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação • Verdadeiro/falso • Completamento 	5 a 16	2 a 9
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta Curta • Resposta Restrita 	5 a 10	3 a 15

3. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Itens de Seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

Completamento

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutro suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos. As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina.

Quadro 2 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATEMÁTICA

Código da Prova 82

9º Ano de Escolaridade (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março e alunos ao abrigo do art.º 28 do Decreto Lei 116/2019 de 13 de setembro.)

O presente documento divulga a seguinte informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática a realizar em 2020:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Material
4. Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência, em regime excecional devido à pandemia da doença COVID-19, o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, ministrado pelos vários docentes do Agrupamento de Escolas de Silves, até ao dia 13 de março. A referida prova será concebida de modo a permitir avaliar a aprendizagem realizada e passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações (NO)	5 a 15
Geometria e Medida (GM)	30 a 45
Funções, Sequências e Sucessões (FSS)	5 a 15
Álgebra (ALG)	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	15 a 30

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

3. Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não podem sair da sala. As folhas de respostas relativas aos dois cadernos são recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Losango: $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Losango: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

Pirâmide e Cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg} x = \frac{\text{sen} x}{\text{cos} x}$

Anexo II

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

MATEMÁTICA

Código da Prova 92

9º Ano de Escolaridade (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março)

O presente documento divulga a seguinte informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática a realizar em 2020:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Material
4. Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência, em regime excecional devido à pandemia da doença COVID-19, o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, ministrado pelos vários docentes do Agrupamento de Escolas de Silves, até ao dia 13 de março. A referida prova será concebida de modo a permitir avaliar a aprendizagem realizada e passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2), sendo permitido o uso de calculadora apenas no Caderno 1.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios no programa e nos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do programa.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos. A distribuição da cotação pelos domínios do programa e metas curriculares apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações (NO)	5 a 15
Geometria e Medida (GM)	30 a 45
Funções, Sequências e Sucessões (FSS)	5 a 15
Álgebra (ALG)	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	15 a 30

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

3. Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ser silenciosa;
 - não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - não ter cálculo simbólico (CAS);
 - não ter capacidade de comunicação à distância;
 - não ser gráfica;
 - não ser programável;
 - não ter fita, rolo de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 (é permitido o uso de calculadora) — 35 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;
- Caderno 2 (não é permitido o uso de calculadora) — 55 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, há um período de 5 minutos, destinado à recolha das calculadoras e à distribuição do Caderno 2, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não podem sair da sala. As folhas de respostas relativas aos dois cadernos são recolhidas no final do tempo previsto para a realização da prova.

Formulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Losango: $\frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$

Losango: $\frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: $\text{Área da base} \times \text{Altura}$

Pirâmide e Cone: $\frac{\text{Área da base} \times \text{Altura}}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\text{tg} x = \frac{\text{sen} x}{\text{cos} x}$

Anexo II

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2020, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, bem como o decreto-lei 54/2018 de 6 de Julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura da Prova
- Critérios gerais de classificação
- Material Autorizado
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Geografia do Ensino Básico. As orientações curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas (domínios, de acordo com as metas), sendo a lecionação destes domínios distribuída pelos três anos deste ciclo. De acordo com o documento, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

<p>Domínio 1 – A Terra: Estudos e Representações A Geografia e o Território A representação da superfície terrestre A Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p>	<p>Domínio 4 – Atividades Económicas Os Recursos Naturais A Agricultura A Pesca A Indústria Os Serviços O Turismo As Redes e Modos de Transporte e Telecomunicação</p>
Valorização percentual do Domínio 1 – 20%	Valorização percentual do Domínio 4 – 15%
<p>Domínio 2 – Meio Natural O clima O relevo A dinâmica de uma bacia hidrográfica A dinâmica do litoral</p>	<p>Domínio 5 – Contrastes de Desenvolvimento Países com diferentes graus de desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p>
Valorização percentual do Domínio 2 – 15%	Valorização percentual do Domínio 5 – 18%
<p>Domínio 3 – População e Povoamento Evolução da população mundial Distribuição da população mundial Mobilidade da População Cidades, principais áreas de fixação humana Diversidade Cultural</p>	<p>Domínio 6 – Riscos, Ambiente e Sociedade Riscos naturais Riscos Mistos Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</p>
Valorização percentual do Domínio 3 – 18%	Valorização percentual do Domínio 6 – 14%

O domínio Riscos, Ambiente e Sociedade, poderá ser abordado em itens de articulação com outros domínios, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subdomínios de Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas e Contrastes de Desenvolvimento.

Características e estrutura da prova

A prova apresenta 5/6 grupos de itens.

A maioria das questões serão elaboradas de forma a que os alunos tenham como ponto de referência a interpretação de gráficos, mapas, textos, figuras, quadros estatísticos, etc.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por itens (em pontos)
Itens de Seleção <ul style="list-style-type: none">Escolha Múltipla	8-12	2-6
Itens de Construção <ul style="list-style-type: none">Resposta CurtaResposta Restrita	10-20	4-8

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da prova convertida na escala de níveis de 1 a 5 de acordo com o número 5 do artigo 14º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de Abril de 2016

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Escolha Múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta Curta

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta Restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os níveis de desempenho das Respostas Restritas têm em consideração:

- as respostas devem ser dadas de forma completa;
- clareza de ideias;
- coerência da resposta;
- domínio científico da matéria;
- organização e coerência dos conteúdos.

Nestas questões os erros de carácter científico serão penalizados.

Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10

9º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março e alunos ao abrigo do art.º 28 do Decreto-Lei 116/2019 de 13 de setembro.)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Aprendizagens Essenciais para o 7º e 8º ano e Metas Curriculares para o 9º ano de Ciências Naturais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas	Subtemas
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none">• Dinâmica externa da Terra• Dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• A Terra conta a sua história
Terra – um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none">• Sistema Terra: da célula à biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Ecossistemas• Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none">• Saúde individual e comunitária• O organismo humano em equilíbrio

Os conteúdos relativos ao tema Viver melhor na Terra terão uma valorização entre 45% e 50% do total da prova.

2. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia de itens.

Tipologia de itens	
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla
	Associação/correspondência
	Ordenação
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas, em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

CIÊNCIAS NATURAIS

Prova 10

9º Ano de Escolaridade (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Aprendizagens Essenciais para o 7º e 8º ano e Metas Curriculares para o 9º ano de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Temas organizadores

Temas	Subtemas
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história
Terra – um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • O organismo humano em equilíbrio

Os conteúdos relativos ao tema Viver melhor na Terra terão uma valorização entre 45% e 50% do total da prova.

2. Características e estrutura

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	11 a 20	3 a 6
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	4 a 8	3 a 9
	Resposta restrita		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Completamento

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente os espaços das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

FÍSICO-QUÍMICA

Código da Prova 11

9º Ano de Escolaridade Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março, alunos ao abrigo do art. 28º da Lei n.º 116/2019 de 13 de setembro)

O presente documento divulga a seguinte informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de físico-química a realizar em 2020:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de físico-química tem por referência o programa e as competências essenciais e/ou metas curriculares de físico-química do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- produção de textos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios organizadores, todos os subdomínios neles constantes, serão passíveis de serem abordados na Prova de Equivalência à Frequência.

2. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa e das metas curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios do programa e das metas curriculares ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A distribuição da cotação da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios/Subdomínios e cotação

	Domínios/Subdomínios	Cotação (em pontos)
7.º ano	Espaço Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas	20 a 40
	Materiais Constituição do Mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia Fontes de energia e transferências de energia	
8.º ano	Reações Químicas Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	20 a 40
	Som Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos	
	Luz Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	
9.º ano	Movimentos e forças Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluídos	40 a 60
	Classificação dos materiais Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 18	3 a 10
	Verdadeiros e Falsos		
	Associação/correspondência		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	9 a 22	2 a 8
	Resposta restrita		
	Cálculo		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência/completamento/verdadeiros e falsos

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única resposta integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência/completamento incorreta(o);
- uma associação/correspondência/completamento incompleta(o).

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Resposta curta

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

- Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição, um erro de cálculo, ausência de unidades ou unidades incorretas no resultado final, levam à desvalorização de 1 ponto, por cada uma das incorreções referidas, na classificação a atribuir à resposta.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

4. Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

FÍSICO-QUÍMICA

Código da Prova 11

9º Ano de Escolaridade (Decreto Lei n.º 139/2012 de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020 de 5 de março)

O presente documento divulga a seguinte informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de físico-química a realizar em 2020:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de físico-química tem por referência o programa e as competências essenciais e/ou metas curriculares de físico-química do ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- produção de textos.

Não sendo relevante para a construção da prova a valorização relativa de cada um dos domínios organizadores, todos os subdomínios neles constantes, serão passíveis de serem abordados na Prova de Equivalência à Frequência.

2. Caracterização da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre a aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa e das metas curriculares.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios/subdomínios do programa e das metas curriculares ou à sequência dos seus conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

A distribuição da cotação da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios/Subdomínios e cotação

Domínios/Subdomínios		Cotação (em pontos)
7.º ano	Espaço Universo Sistema Solar Distâncias no Universo A Terra, a Lua e forças gravíticas	20 a 40
	Materiais Constituição do Mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura	
	Energia Fontes de energia e transferências de energia	
8.º ano	Reações Químicas Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	20 a 40
	Som Produção e propagação do som Som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano Fenómenos acústicos	
	Luz Ondas de luz e sua propagação Fenómenos óticos	
9.º ano	Movimentos e forças Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluídos	40 a 60
	Classificação dos materiais Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 18	3 a 10
	Verdadeiros e Falsos		
	Associação/correspondência		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	9 a 22	2 a 8
	Resposta restrita		
	Cálculo		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Associação/correspondência/completamento/verdadeiros e falsos

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única resposta integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência/completamento incorreta(o);
- uma associação/correspondência/completamento incompleta(o).

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- Resposta curta

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

- Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

- Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição, um erro de cálculo, ausência de unidades ou unidades incorretas no resultado final, levam à desvalorização de 1 ponto, por cada uma das incorreções referidas, na classificação a atribuir à resposta.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

4. Material

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha e régua graduada) e de calculadora científica, não gráfica.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido papel de rascunho.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Educação Visual – Adaptações ao processo de avaliação de acordo com o artigo 28 do Decreto-Lei nº 54/2018**Prova 14**

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual para alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 54/2018, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

As provas têm por referência as Metas Curriculares de Educação Visual para o 9.º ano de escolaridade. A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3.º ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em três grupos de itens introduzidos por textos e imagens. A observação/análise/interpretação das imagens apresentadas constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

Caracterização da prova

A prova apresenta **três grupos**. O grupo I refere-se às várias representações e expressões da Linguagem Visual, o II aos valores cromáticos e expressivos e ao domínio das técnicas de pintura e o III à compreensão, aplicação e identificação do desenho como meio de representação rigorosa de formas.

Os três grupos distinguem-se claramente por aferirem competências de distintos domínios, com itens de resposta adequada à aferição das mesmas, com valorização de domínios/competências e conteúdos conforme Metas Curriculares de Educação Visual.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Para realizar a prova deverá usar, material riscador: grafite de várias durezas e caneta preta; material para colorir: lápis de cor ou marcadores; outro material: borracha, régua e esquadro.

As respostas são registadas na folha de prova, fornecida pela escola, por um dos professores destacados para o serviço de vigilância de exames.

Duração

A prova terá a duração de 90 minutos, com 30 minutos de tolerância, de acordo com o estipulado por lei.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada questão resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de cotação da prova. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- O domínio da identificação das várias representações e expressões da Linguagem Visual - 20% – distribuídos por várias questões;
- A aplicação dos valores cromáticos e expressivos e domínio de técnicas de pintura – 50% – distribuídos por diferentes domínios de realização;
- A compreensão do desenho como um meio para representação rigorosa de formas - 30% - distribuídos por vários domínios de execução.

• O domínio da identificação das várias representações e expressões da Linguagem Visual;	20%	distribuídos por várias questões.
• A aplicação dos valores cromáticos e expressivos e domínio de técnicas de pintura;	50%	distribuídos por diferentes domínios de realização.
• A compreensão do desenho como um meio para representação rigorosa de formas;	30%	distribuídos por vários domínios de execução.

Educação Visual

Prova 14

9º ano de escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano, 3º Ciclo, da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

As provas têm por referência as Metas Curriculares de Educação Visual para o 9.º ano de escolaridade. A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3.º ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em três grupos de itens introduzidos por textos e imagens. A observação/análise/interpretação das imagens apresentadas constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

Caracterização da prova

A prova apresenta **três grupos**, sendo o III grupo de opção por uma de duas questões. O grupo I refere-se às várias representações e expressões da Linguagem Visual, o II aos valores cromáticos e expressivos e ao domínio das técnicas de pintura e o III à compreensão e aplicação do desenho como meio de representação rigorosa de formas. Os três grupos distinguem-se claramente por aferirem competências de distintos domínios, com itens de resposta adequada à aferição das mesmas, com valorização de domínios/competências e conteúdos conforme Metas Curriculares de Educação Visual.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Para realizar a prova deverá usar, material riscador: grafite de várias durezas e caneta preta; material para colorir: lápis de cor, marcadores e/ou guaches (pincéis n.º 1, 3 e godés); outro material: borracha, régua, esquadro e transferidor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola, por um dos professores destacados para o serviço de vigilância de exames.

Duração

A prova terá a duração de 90 minutos, com 30 minutos de tolerância, de acordo com o estipulado por lei.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada questão resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de cotação da prova. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

• O domínio da identificação das várias representações e expressões da Linguagem Visual;	20%	distribuídos por várias questões
• A aplicação dos valores cromáticos e expressivos e domínio de técnicas de pintura;	40%	distribuídos por diferentes domínios de realização
• A compreensão do desenho como um meio para representação rigorosa das formas;	40	distribuídos por vários domínios de execução

Prova 26

9º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9º ano, 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e Estrutura
- Material autorizado
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física integram três domínios de estudo a lecionar durante os três anos deste ciclo.

Domínio dos conhecimentos

Prova escrita.

Domínio da aptidão física

O aluno deve revelar aptidão nas seguintes provas:

- Aptidão Aeróbia - Vai Vém
- Força Média – Abdominais
- Flexibilidade - Senta e Alcança
- Flexibilidade - Extensão do tronco

Domínio das atividades físicas

Subdomínio A - O aluno deve escolher uma das modalidades para avaliar:

- Voleibol/Basquetebol/Futsal/Andebol

Subdomínio B

Ginástica de Solo: O aluno deve construir e executar uma sequência de nível introdutório ou elementar.

Ginástica de Aparelhos: O aluno deve escolher um dos seguintes aparelhos:

- Minitrampolim ou Salto de Aparelho

Subdomínio C

Atletismo: o aluno deve escolher uma das modalidades para avaliar:

Salto em Altura ou Corrida de Velocidade de 40 metros.

Subdomínio D ou Subdomínio F

O aluno deve escolher um dos subdomínios para avaliar:

Subdomínio D – Patinagem

Subdomínio F – Badminton

2. Caracterização da prova

A prova será constituída por uma parte de escrita (45 minutos) e outra de carácter prático (45 minutos).

Ambas as provas serão cotadas para 100 por cento.

Domínio dos conhecimentos – parte escrita

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova reflete o conhecimento sobre o Olimpismo; Capacidades Físicas; Exercício Físico e Saúde e Higiene.

Temas	Cotação (em percentagem)
Olimpismo	25
Capacidades Físicas	40
Exercício Físico e Saúde e Higiene	35

Domínio da aptidão física – parte prática

O aluno deverá realizar as provas do Fitnessgram alcançando a zona saudável.

Aptidão Física	Cotação (em percentagem)
Resistência aeróbia (Vai Vém)	6,25
Força Média (abdominais)	6,25
Força Superior – Extensão de braços	6,25

INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO FÍSICA
3º Ciclo do Ensino Básico
Prova 26

Flexibilidade – Extensão do Tronco	6,25
------------------------------------	------

Domínio das atividades físicas

O aluno deverá realizar as provas práticas nos seguintes subdomínios:

Atividade Física	Cotação (em percentagem)
Subdomínio A – Voleibol ou Basquetebol ou Futsal ou Andebol	18,75
Subdomínio B – Ginástica Solo e Aparelhos (Minitrampolim ou Salto no Aparelho)	25
Subdomínio C – Atletismo (Salto em Altura ou Corrida de Velocidade)	12,5
Subdomínio D ou F - Patinagem ou Badminton	18,75

3. Material

O aluno deve usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével. Os alunos devem apresentar material adequado à prática desportiva. Para a subdomínio B deverá realizar a prova sabrinas de ginástica ou descalço.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sendo a primeira parte com a duração de 45 minutos, parte escrita, e a segunda parte também com a duração de 45 minutos, parte prática.

5. Critérios gerais de classificação

Parte escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla.

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta, podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Parte Prática

Domínio da Aptidão Física

Resistência aeróbia (Vai Vém)	Apto ou Não Apto
Força Média (abdominais)	Apto ou Não Apto
Força Superior – Extensão de braços	Apto ou Não Apto

INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO FÍSICA
3º Ciclo do Ensino Básico
Prova 26

Flexibilidade – Extensão do Tronco

Apto ou Não Apto

Domínio das Atividades Físicas

Subdomínio A – Voleibol ou Basquetebol ou Futsal ou Andebol

Subdomínio B – Ginástica Solo/Aparelhos

Subdomínio C – Atletismo (Salto em Altura ou Corrida de Velocidade)

Subdomínio D ou F - Patinagem ou Badminton

O examinando executa com correção os gestos técnicos:

0% - Não executa o movimento

1% a 4% - Executa o exercício com muitas incorreções

5% a 7% - Executa o exercício com algumas incorreções

8% a 9% - Executa corretamente o exercício

10% - Executa corretamente e com precisão o exercício