

Sociologia

Código 344

12º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho)

I. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência de Sociologia, dos cursos científico-humanísticos do ensino secundário, a realizar no presente ano letivo, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa curricular da disciplina de Sociologia (homologado em 15/11/2005) em vigor para o 12º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada. A prova incide sobre todos os temas incluídos no referido programa:

1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
2. Metodologia da investigação sociológica
3. Socialização e cultura
4. Interação e papéis sociais
5. Instituições e papéis sociais
6. Globalização
7. Família e escola
8. Desigualdades e identidades sociais

Caraterização da prova

A prova é constituída por três grupos, inclui itens de escolha múltipla e itens de construção de resposta curta ou extensa. Os itens podem ter como suporte textos, tabelas de dados, gráficos e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas dos documentos curriculares. A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos. A prova é cotada para 200 pontos.

Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Níveis	Descritores¹
3	Apresenta claramente todos os elementos solicitados no item.
2	Apresenta claramente parte dos elementos solicitados no item.
1	Apresenta parte dos elementos solicitados no item com algumas imprecisões.

¹ A enquadrar na especificidade de cada item, nos critérios específicos de classificação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova 375

11º Ano de Escolaridade

O presente documento visa divulgar informação relativa às características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de Espanhol, nível de iniciação, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os ítems têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A prova é cotada para 200 pontos.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Examina-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) em 400 a 540 palavras.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se, no caso da atividade 1, entre 30 a 40 palavras e, no caso da atividade 2, num mínimo de 100.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir.

Material

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.